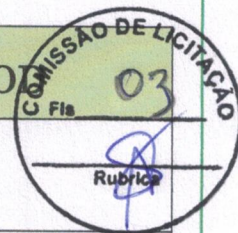




## DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA – DO



Órgão Requisitante:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Responsável pela Demanda:

Clenes dos Santos Ribeiro  
Secretário Municipal de Educação

Decreto Municipal nº:

503/2021/GP

E-mail:

[clenesribeiro45@gmail.com](mailto:clenesribeiro45@gmail.com)

Telefone:

(94) 98122 2000

### 1. Identificação da Demanda

Contratação de empresa especializada para a realização de uma palestra presencial e quatro workshops com temáticas ligadas à inovação educacional, metodologias ativas de aprendizagem e tecnologias educacionais emergentes, em evento educacional destinada a equipe de professores, coordenadores, gestores e vice gestores da Secretaria Municipal de Educação, por meio do palestrante Prof. Me. José Ivair Motta Filho, nos dias 21 a 22 de março de 2024, em atendimento ao FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação de Dom Eliseu/PA.

### 2. Informações do objeto

#### TIPO DE ITEM

BENS:

( ) Material de consumo ( ) Material permanente

SERVIÇO:

( ) Continuado ( X ) Não continuado

### 3. Detalhamento dos serviços

Item	Descrição	Quant	Unidade	Valor
01	Contratação de empresa especializada para a realização de uma palestra presencial e quatro workshops com temáticas ligadas à inovação educacional, metodologias ativas de aprendizagem e tecnologias educacionais emergentes, em evento educacional destinada a equipe de professores, coordenadores, gestores e vice gestores da Secretaria Municipal de Educação, por meio do palestrante Prof. Me. José Ivair Motta Filho, nos dias 21 a 22 de março de 2024, em atendimento ao FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação de Dom Eliseu/PA, incluindo deslocamentos aéreos, alimentação e hospedagem, abordando os conteúdos:	01	Serviço	34.179,00



<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Temática da Palestra</b> =&gt; Educação e Futuro: desafios, impactos e os novos cenários de aprendizagem.</li><li>2. <b>Temática do Workshop 01</b> =&gt; Estratégias Didáticas Assimétricas =&gt; Pensar, Unir e Compartilhar</li><li>3. <b>Temática do Workshop 02</b> =&gt; Storytelling para a Educação – A Jornada do Aprendiz</li><li>4. <b>Temática do Workshop 03</b> =&gt; Aprendizagem Baseada em Desafios</li><li>5. <b>Temática do Workshop 04</b> =&gt; Gamificação para Além do Conteúdo</li></ol>				<p>COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls. 04 Rubrica</p>
--	--	--	--	--

#### 4. Justificativa da necessidade da prestação de serviços

A Secretaria Municipal de Dom Eliseu/PA prioriza a qualidade da aprendizagem e desenvolvimento de seus professores e uma das estratégias são palestras atuais que venham de encontro às necessidades da nossa rede. Tais palestras desenvolvem novas habilidades e táticas que acrescentam desenvolvimento pessoal e profissional, além da interação e troca proporcionada por estes momentos. Esses métodos e técnicas precisam ser bem aplicados e com grande fundamentação teórica para que o educador possa ter sucesso na aquisição de uma comunicação eficiente.

A sociedade do século XXI está em constante transformação. Adentramos a sociedade da informação e estamos todos conectados em redes gigantes de comunicação que trazem informações com diversidade de conteúdo. Quando falamos em desafios da educação na nova sociedade, falamos da falta de conhecimento e formação para uso das mídias e tecnologias, o que tem contribuído para a utilização de forma inadequada das novas tecnologias nas atividades diárias de ensino e aprendizagem.

Ao colocar a necessidade da escola de acompanhar, ou melhor, equiparar-se à tecnologia, realizamos a seguinte pergunta: quais os impactos, contribuições e desafios que as mídias proporcionam no processo de ensino-aprendizagem? A sociedade está caminhando para ser uma sociedade que aprende e interage de novas maneiras.

Ainda hoje, na maioria das instituições de ensino, o modelo dominante é o do ensino tradicional, centrado no professor, baseado em conteúdo e avaliado por provas bimestrais. Em grande parte, isso acontece porque a atual geração de professores foi educada dessa forma. Eles sentem-se seguros em ensinar assim, e temem, de certa forma, o novo.

Por outro lado, a evidência científica mostra que as abordagens pedagógicas que promovem o engajamento interativo entre estudantes, o feedback imediato e a colaboração, por exemplo, promovem um ganho de aprendizagem muito maior.

É nesse ponto que entra a estratégia de barras assimétricas na educação. A proposta é encorajar os docentes mais resistentes a mudanças a dedicar de 10% a 20% do tempo de suas aulas a atividades centradas nos estudantes, como as discussões em grupo e as práticas do “aprender fazendo” e “aprender ensinando outros colegas”. Esses recursos são muito mais eficazes que a aula expositiva e a leitura individual, como confirmam algumas pesquisas.

A grande vantagem dessa estratégia é permitir que o professor diversifique sua aula no quesito metodológico, ganhe cada vez mais segurança e confiança na utilização de metodologias ativas e contribua com o desenvolvimentos de novas habilidade e competência pelos alunos, utilizando apenas 10% ou 20% do tempo da aula para isso.



As escolas tradicionais possuem em seus processos de ensino aprendizagem a figura central do professor, sendo este tratado como o portador de todo o conhecimento e o discente, sendo este o que está buscando o conhecimento. Os discentes esperam que seus professores demonstrem atitudes empáticas, como facilitador e motivador das aprendizagens.

O Storytelling como metodologia ativa na Educação traz uma visão profunda sobre como usar histórias, narrativas, fábulas, parábolas, metáforas e analogias como recursos para atrair a atenção dos seus alunos e potencializar o processo ensino-aprendizagem. Por meio de explicações o Professor Motta mostrará estratégias eficientes e práticas para serem empregadas em sala de aula, com o objetivo de fornecer um repertório abrangente de técnicas e conteúdo que irão revolucionar a sua prática docente.

Ensinar e aprender sempre foram pilares da educação. Porém, hoje é notório que não existe apenas uma forma de fazer isso, mas sim uma série de metodologias que podem ser aplicadas, como é o caso da aprendizagem baseada em desafios. A metodologia foi originalmente chamada de *Challenge Based Learning*, traduzida como aprendizagem baseada em desafios. É uma metodologia ativa com um princípio muito interessante e que pode mudar a forma com a qual os alunos e professores lidam com o processo de ensino-aprendizagem, de forma que todos eles dividam o protagonismo e, assim, desenvolvam suas habilidades e conhecimentos em conjunto.

Já o quarto assunto a ser comentado pelo professor é a gamificação na educação, que é uma abordagem que utiliza elementos de jogos em atividades e processos educacionais para educar alunos. No lugar de textos e palestras, é possível aproveitar elementos como a criação de competições, a conquista de níveis ou pontos, a resolução de desafios e a atribuição de recompensas.

Tendo em vista que investir na formação dos professores é proporcionar criação de novas metodologias que favoreçam seu desempenho profissional, uma das prioridades desta Secretaria é investir em constante aprimoramento da formação dos professores do Município. A formação continuada atenderá a todos os profissionais da educação de Dom Eliseu (professores, coordenadores, gestores e vice gestores), tanto da zona urbana como da zona rural, abrangendo as modalidades de Ensino Fundamental, Infantil, Eja e Educação do Campo, com o intuito de embasá-los sobre conhecimentos necessários para prepara-los a transformação do ensino em nosso Município.

A palestra com apresentação de Workshops se propõe a fazer uma análise sobre a utilização das novas mídias na educação, mas não somente no processo educacional. O advento das novas tecnologias por meio do processo de globalização nos permitiu acesso a um grande leque dessas ferramentas, entretanto, é necessário que tanto professores quanto alunos estejam preparados para usá-las.

A escola, além de suas funções precípuas, assume o grande desafio de educar para a sociedade conectada, entretanto segue a passos lentos, pois ainda está arraigada em seus costumes, hábitos, rotinas e valores extremamente tradicionais.

Diante disso em pesquisa no mercado em busca de um profissional diferenciado com uma bagagem de conhecimento dentro da área específica com essa temática, encontramos o **Prof. Me. José Ivair Motta Filho** com experiência vasta no assunto, vivência substancial e didática efetiva na hora de transmitir aos profissionais da educação, tudo o que realmente for importante dentro do tema.

O professor Motta é um palestrante capaz de gerar empatia, motivar pelo exemplo e transmitir um conteúdo que realmente seja relevante e interessante sobre o assunto proposto, capacitando-os para atuarem em sala de aula modo mais eficiente, moderno e produtivo.

Consta em seu currículo uma bagagem extensa:

Engenheiro Civil | Universidade Federal do Paraná | Brasil  
Especialista em Gestão Escolar | FAE Business School | Paraná | Brasil  
Especialista em Principles of Technology | Cord International | Texas |  
USA MBA em Gestão Empresarial | FAE & Baldwin Wallace | Ohio | USA  
Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação | Must University | Florida | USA  
Participante do Programa de Desenvolvimento Educacional em Aprendizagem Ativa e Tecnologias [Tampere University – Finlândia].

Consultor Especialista em Metodologias Ativas de Aprendizagem, Professor, Palestrante, Pesquisador, Autor e Entusiasta em Aprendizagem Ativa e Tecnologias Educacionais. Docente da Pós-Graduação em



Educação da PUC-RS, Diretor Educacional da Silicon Valley Brasil, Co-Fundador da Moonshot Educação, Embaixador da MUST University [Flórida-USA], Head of Edtech da Beenoculus Metaverso, Head of Active Learning da Beetools English School e Advisor do Circuit Launch Education Program no Vale do Silício [Califórnia-USA].

## 5. Forma de contratação

### MODALIDADE:

Pregão Eletrônico.

**OBS: Para a hipótese de pregão, assinalar:** Sistema de registro de preços/ata de registro de preços:  SIM  NÃO

Concorrência

Dispensa de licitação (doravante, com a Lei n. 14.133/2021, na forma eletrônica)\*

Dispensa de licitação (doravante, com a Lei n. 14.133/2021, na forma presencial)\*

Inexigibilidade

Adesão à ata de registro de preços de outro(s) Órgão(s)

Contratação direta



\*OBS: Os valores para contratação direta/dispensa de licitação estão previstos nos incisos I e II do artigo 75 da Lei n. 14.133/2021, atualizados anualmente por meio de Decreto.

## 6. Responsabilidade pela formalização da demanda e conteúdo do documento

Certifico que a formalização da demanda acima identificada se faz necessária pelos motivos expostos na justificativa da contratação do presente documento.

Dom Eliseu, 27 de fevereiro de 2024

**CLENES DOS SANTOS RIBEIRO**

Secretário Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer  
Decreto Municipal nº 503/2021/GP